PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Peluquería.
- Código del Programa de Formación: 2560434
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Aplicacion de protocolos de atencion estandarizados de estetica y bienestar para el mejoramiento de la calidad del servicio en Risaralda.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Planeación.
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Elaborar portafolio de productos y servicios para el centro de estetica y bienestar segun las necesidades del mercado.
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos en el marco común europeo de referencia para las lenguas. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- **Resultado de aprendizaje 1**. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- **Resultado de aprendizaje 2.** Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- Duración de la Guía: 30 horas.

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad se ha creado más conciencia en cuanto a la necesidades y los beneficios que trae para la economía y el sector laboral el aprendizaje del inglés como segunda lengua o lengua extranjera, puesto que en el mercado globalizado se hace necesario un buen uso del idioma para relacionarnos con las personas alrededor del mundo.

Es por lo anterior, que el SENA busca potenciar las habilidades en los aprendices en cuanto a la lengua extranjera y así formar personas competentes a la hora de interactuar en un contexto laboral y social. Además, ampliar sus posibilidades laborales a la hora de poner en práctica los conocimientos adquiridos aplicados a su área de desempeño.

El SENA formaliza sus herramientas para mejorar la eficiencia, eficacia y efectividad de sus procesos y por ende se ha esforzado en mejorar los ambientes de formación para beneficiar la interacción de instructores y aprendices en contextos significativos que mejoren el aprendizaje continuo y trabajo colaborativo, sumándole a todo lo anterior el hecho de fortalecer sus aportes a la productividad del país

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

Introducing myself and my family

Analice con el instructor y los compañeros de clase la siguiente pregunta:

¿Cuan importante es para usted saber presentarse o preguntar información personal a otras personas en inglés? ¿por qué?

Para iniciar con el tema de presentación personaL, cada uno va a presentarse en inglés brindando información básica como el nombre, edad, lugar donde vive y lugar del cual viene, tomando como modelo la estructura de la presentación del instructor.

Las estructuras utilizadas son:

- My name is……
- I am …….. years old.
- I am from……
- I live in ……

Llene un **formulario** proporcionado por el instructor en el cual debe brindar información personal como el nombre, apellido, nacionalidad, cuidad de residencia, edad, estado civil, hobbies,etc, y envíelo al instructor por el canal brindado o indicado para tal propósito.

Evidencia Personal information test:

Por medio de la plataforma territorium, realice el examen relacionado con información personal. El instructor le proporcionará el link para dicho examen o también lo podrá encontrar en el menú/ herramientas/evaluaciones.

- **Ambiente Requerido**

Se requiere computador, conexión a internet y/o celular inteligente con conexión a internet o datos, y el ambiente de “Talento Humano 2”.

- **Materiales**

Micrófono, speakers, computador, celular, marcadores, tablero, hojas de trabajo, televisor, cable HDMI, borrador.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: **Personal information test:** Por medio de la plataforma territorium, realice el examen relacionado con información personal. El instructor le proporcionará el link para dicho examen o también lo podrá encontrar en el menú/ herramientas/evaluaciones.	Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.	**Técnica:** Cuestonario **Instrumento de evaluación:** Evaluaciones en territorium.

1. **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUZ AIDA GONZALEZ MARTINES**	**INSTRUCTORA**	**BILINGÜISMO**	**24 de noviembre de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					